



## ESOGÜ Makine Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	151817656	DERSİN ADI	Akademik Yazım
-------------	-----------	------------	----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	3	-	-	3	4	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X )	İngilizce

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	Makine Mühendisliği [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
			X

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev		1	25
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	40

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-
-----------------------------	---

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Bu ders, içerik olarak bilimsel makaleleri, makale tipleri ve bölümlerini kapsamaktadır.
---------------------	--

DERSİN AMAÇLARI	Bu dersin temel amacı öğrencilerin İngilizce bilgisini arttırmak ve tüm becerileri yeterli düzeyde kullanmalarını sağlamaktır. Okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerileri ele alınarak, öğrenci sunularının yazıya aktarılması ve metinlerin sınıfta beraberce yazım kuralları açısından incelenmesi amaçlanmaktadır.
-----------------	--

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Güncel olgularla ilgili makale yazmak, öğrencilerin meslek derslerinde edindikleri bilgilerini kullanmalarını ve İngilizce yazılmış uluslararası kaynaklardan yararlanmalarını gerektirir.
---	--

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Konularıyla ilgili metinler yazmak, İngilizce becerileri yeterli düzeyde kullanabilme ve yazıya aktarabilme..
--------------------------	--

TEMEL DERS KİTABI	-Dixon, J. C., Singleton, R., & Straits, B. C. (2016). <i>The process of social research</i> . Oxford University Press, USA. -Heard, S. B. (2016). <i>The scientist's guide to writing: how to write more easily and effectively throughout your scientific career</i> . Princeton University Press.,
-------------------	--

YARDIMCI KAYNAKLAR	Dawkins, R. (2009). <i>The Oxford book of modern science writing</i> . Oxford University Press. Alley, M. (1996). <i>The craft of scientific writing</i> (No. 808.0666/A435). New York: Springer. Hofmann, A. H. (2010). <i>Scientific writing and communication: papers, proposals, and presentations</i> (p. 704). Oxford, UK. Bailey, S. (2014). <i>Academic writing: A handbook for international students</i> . Routledge. Glasman-Deal, H. (2020). <i>Science Research Writing: For Native and Non-native Speakers of English</i> . World Scientific
--------------------	--

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-
---------------------------------	---

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Giriş- Nereden ve Nasıl Başlamalı?
2	Yazımı Planlama ve Okuma
3	Literatür Taraması
4	Literatür Taraması II
5	Literatür Taraması için Kaynakları Yönetme
6	Özetleme ve Başka sözcüklerle aktarım
7	Referans gösterme ve alıntı yapma
8	ARA SINAV HAFTASI
9	Paragrafların organizasyonu
10	Giriş-Tartışma ve Sonuç bölümleri
11	Metod ve Bulguların yazımı
12	Öz ve Başlık
13	Yazım elementleri
14	Görsele dökme- Nasıl Dizayn etmeli
15,16	Final sınavları

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Öğrencinin bilimsel makalelere karşı temel entelektüel altyapıya ve kuramsal bilgiye sahip olması.	[X 	[ ]	[ ]
2	Farklı makale türleri ve içerikleri hakkında güncel bilgilere sahip olması.	[ ]	[X]	[ ]
3	Öğrenciye kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması.	[ X]	[ ]	[ ]
4	Araştırma ve bilgisayar becerilerine sahip olması ve bu becerileri araştırma, gündemi takip etme ve vardığı sonuçları etkin bir şekilde sunabilme yönünde kullanabilmesi.	[ ]	[ ]	[ X 
5	Bireysel ve ekip olarak etkin çalışabilme, sorumluluk alma ve yerine getirme becerisi.	[ ]	[ X 	[ ]
6	Eleştirel bakabilme, kendi fikirlerini üretebilme ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci.	[ X]	[ ]	[ ]
7	Uluslararası İlişkiler öğrencisinin yazılı ve sözlü olarak İngilizceyi etkin kullanabilme becerisi.	[ X 	[ ]	[ ]
8	Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde etik ve sosyal değerlere uygun hareket etmesi, Uluslararası İlişkiler disiplinin evrensel ve toplumsal etkilerinin bilincinde olması.	[ X 	[ ]	[ ]

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Canan ÇETİN

**İmza:**

Tarih:  
15.06.2021