



ESOGÜ Makine Bölümü Ders Bilgi Formu

| | |
|-------|-----|
| DÖNEM | Güz |
|-------|-----|

| | | | |
|-------------|-----------|------------|-----------------------------------|
| DERSİN KODU | 151817655 | DERSİN ADI | Havacılık ve Uçuş Araçları tarihi |
|-------------|-----------|------------|-----------------------------------|

| YARIYIL | HAFTALIK DERS SAATİ | | | DERSİN | | | |
|---------|---------------------|----------|-------------|---------|------|---------------------------|-----------|
| | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Kredisi | AKTS | TÜRÜ | DİLİ |
| 7 | 3 | - | - | 3 | 4 | ZORUNLU () SEÇMELİ (X) | İngilizce |

DERSİN KATEGORİSİ

| | | | |
|-------------|-------------------|---|--------------|
| Temel Bilim | Temel Mühendislik | Makine Mühendisliği [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.] | Sosyal Bilim |
| | | | X |

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

| YARIYIL İÇİ | Faaliyet türü | Sayı | % |
|---|--|------|----|
| | I. Ara Sınav | | 1 |
| II. Ara Sınav | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Ödev | | 1 | 30 |
| Proje | | | |
| Rapor | | | |
| Diğer (.....) | | | |
| YARIYIL SONU SINAVI | | 1 | 40 |
| VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR) | - | | |
| DERSİN KISA İÇERİĞİ | Dünyada ve Türkiye'de havacılık tarihi ve uçuş araçlarının gelişimi. | | |
| DERSİN AMAÇLARI | Öğrencilerin Türkiye'de ve dünyada havacılığın ve uçuş araçlarının tarihsel gelişimi ile birlikte alandaki ilerlemeleri İngilizce yorumlama becerilerine katkı sağlamaktır. | | |
| DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI | Havacılık ve uçak tarihinin genel anlayışını geliştirmeye, eleştirel okuma ve düşünme yeteneklerini geliştirmelerine, analitik becerilerini geliştirmelerine ve düşüncelerini tarihsel bir bakış açısıyla organize etmeyi ve sunmayı öğrenmelerine yardımcı olur. | | |
| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI | 1. Türk ve Dünya havacılık ve uçuş araçlarının gelişim tarihi ile ilgili genel bilgi sahibi olacaktır. 2. Türk ve Dünya havacılık tarihinde meydana gelen önemli olaylar ile ilgili bilgi sahibi olacaktır. 3. Günümüz havacılığındaki bilimsel – teknolojik gelişmelere tarihsel bir bakış açısı kazanacaktır. 4. Havacılık tarihi ve uçuş araçlarının gelişimine yönelik İngilizce analiz ve yorumlama becerisi gelişecektir. | | |
| TEMEL DERS KİTABI | - | | |
| YARDIMCI KAYNAKLAR | “Havacılığa Giriş”, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2015. “Genel Havacılık”, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2016. | | |
| DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER | - | | |

DERSİN HAFTALIK PLANI

| HAFTA | İŞLENEN KONULAR |
|-------|--|
| 1 | Uçma Kavramına Genel Bakış. |
| 2 | İlk Çağlardan İtibaren 'Uçma' ve 'Hava Aracı' Fikrinin Doğuşu. |
| 3 | Dünya Havacılık Tarihine Genel Bakış - I |
| 4 | Dünya Havacılık Tarihine Genel Bakış - II |
| 5 | Türk Havacılık Tarihine Genel Bakış - I |
| 6 | Türk Havacılık Tarihine Genel Bakış - II |
| 7 | Günümüzde Havacılık. |
| 8 | ARA SINAV HAFTASI |
| 9 | Çeşitli Hava Araçlarının Doğuş ve Geliştirilmeleri |
| 10 | Dünya Havacılık Tarihinde Meydana Gelmiş Önemli Olaylar |
| 11 | Dünya Havacılık Tarihinde Rol Almış Önemli Kişiler |
| 12 | Türk Havacılık Tarihinde Meydana Gelmiş Önemli Olaylar |
| 13 | Türk Havacılık Tarihinde Rol Almış Önemli Kişiler |
| 14 | Genel Değerlendirme ve Yorumlama |
| 15,16 | Final sınavları |

| NO | PROGRAM ÇIKTISI | 3 | 2 | 1 |
|----|--|-----|-----|-----|
| 1 | Matematik, fen bilimleri ve Makine Mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Makine Mühendisliği problemlerini modelleme ve çözmeye için uygulayabilme becerisi | [] | [] | [x] |
| 2 | Makine mühendisliği ve ilgili alanlarda karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözmeye becerileri | [] | [] | [x] |
| 3 | Belirlenmiş bir hedef doğrultusunda karmaşık bir sistemi, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında modern tasarım yöntemlerini de uygulayarak tasarlama becerisi. | [] | [] | [x] |
| 4 | Makine Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | [] | [x] | [] |
| 5 | Makine Mühendisliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | [] | [] | [x] |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | [x] | [] | [] |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi | [x] | [] | [] |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | [x] | [] | [] |
| 9 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | [x] | [] | [] |
| 10 | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık | [x] | [] | [] |
| 11 | Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler ile standartlar hakkında ve mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | [] | [x] | [] |

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Öğr. Gör. Ezgi CAVKAYTAR

İmza:

Tarih: 21.06.2021